Journée d'automne (20 octobre 2012)

La réunion commence à 9 heures.
Thierry Gallèpe souhaite la bienvenue à tous les participants et présente les excuses de mesdames Hélène Miard-Delacroix, présidente du dernier bureau en exercice et Christine Schmeken, directrice du DAAD. Il remercie vivement cette dernière pour l'accueil très chaleureux qu'elle a offert, la veille, aux responsables de département.

CNU :
Gérard Raulet, président de la 12e section du CNU revient sur la nouvelle composition de la section, fait état de la position de cette dernière sur la question de l'évaluation récurrente et analyse les résultats des campagnes de qualification et de la session de gestion des carrières 2012. *(Cf. CR en ligne sur le site de l'AGES).*
Déplorant de ne pouvoir, faute de données, dresser de bilan statistique des recrutements, il prie les collègues d'informer le CNU des recrutements qui ont lieu dans leurs universités. Il signale une modification de calendrier pour la campagne de qualification 2013. Les dossiers devront parvenir **complets** aux rapporteurs le 21/01/2013 au plus tard.

Concours : le problème du vivier affecte tous les concours externes.
Alain Muzelle, président de **l'agrégation externe** intervient et déplore l'état du vivier. Le concours répond actuellement moins à sa vocation première de néo-recrutement qu'à celle de second concours interne. Le nombre de candidats est très réduit en regard du nombre de postes mis au concours mais très peu d'étudiants y participent. Il le regrette d'autant plus que les étudiants présents réussissent bien. *(Cf. rapport en ligne sur le site du ministère)*.

Joseph Philipps, président de **l'agrégation interne** corrobore son propos en soulignant que les candidats sont souvent aussi candidats au concours externe. Il souligne le bon niveau du concours interne et mentionne que la dissertation fait maintenant l'objet d'une évaluation en points-score. *(Cf. rapport en ligne sur le site du ministère)*.

Raymond Nicodème, président du jury du **CAPES** développe un état documenté de la discipline et souligne la tension qui existe entre des besoins croissants en enseignants et le nombre de ces derniers, en baisse continue. Le nombre des postes mis au concours ne couvre qu'un quart des besoins et le vivier est à l'étiage. (Un document reprenant les différents chiffres et illustrant cette situation est disponible sur le site de l'AGES). Pour faire face à cette situation, et en concertation avec l'inspection régionale, une formation continuée a été mise en place, pour certains lauréats de la dernière session. *(Cf. rapport en ligne sur le site du ministère)*.
Le président du Jury de Capes délivre ensuite quelques informations sur le CAPES 2013. Il y aura deux concours :
le CAPES 2013, 1 ouvert aux étudiants de master 2 selon les modalités connues
le CAPES 2013, 2 ouvert dès juin 2013 aux étudiants de master 1 (et de master 2).
Calendrier :

- écrit : première quinzaine de juin, correction pour le 12 juillet 2013, date limite des affectations pour l'année de stage.
- Épreuves orales fin 2014.
  Précisions en attente sur la nature des épreuves, leurs contenus, etc…

L'assemblée fait part de ses réactions inquiètes :

- Comment réaménager les cursus pour préparer les étudiants de master 1 actuels à des épreuves dont on ignore encore tout ?
- Quid des masters 2 et place de la spécialité universitaire dans le cadre d'une telle formation ?
- Comment concilier une telle évolution avec les exigences de l'agrégation, de la recherche ?
- Quand les étudiants pourront-ils se rendre à l'étranger, au moment où l'on déplore, entre autre, leurs difficultés linguistiques ?

Points divers :

Patrick Farges évoque les grandes lignes des débats de la réunion des responsables de département au DAAD. Ils ont porté

- sur les compétences générales que l'on cherche à développer en fonction d'un marché du travail envisagé plus large que celui du seul recrutement des enseignants,
- sur les expériences de bidisciplinarités actuellement en cours.

(Cf. rapport sur le site de l'AGES)

Isabel Habicht, représentante de l'initiative **ALLES,** signale que les étudiants se sont, cette année, très peu inscrits et sollicite les membres de l'AGES pour la leur faire connaître et pour actualiser les données propres à leurs universités sur le site de l'association.

L'AGES apportera son soutien aux propositions que la **SAES** (Société des Anglicistes de l'enseignement supérieur) souhaite présenter lors des **Assises nationales de l'Enseignement supérieur et de la recherche**, propositions consistant à améliorer les conditions de travail des chercheurs dans nos disciplines. Ce texte est également soutenu par la SHF (Société des hispanistes français). Le document de la SAES est disponible sur le site de l'AGES.

Frédéric Auria, président de l'**ADEAF,** rappelle que l'assemblée générale de cette association aura lieu à Villeurbanne ces 29 et 30 0ctobre. Il déplore le nombre d'heures très réduit accordé aux langues dans nos établissements second degré, il fait état d'une réforme du bac visant à évaluer l'oral et revient sur le problème du vivier. A ce propos, il regrette que les médias continuent à véhiculer une image négative de l'allemand.

Jean-Marc Delagneau, représentant du **GERALS** (Groupe d'Etude et de Recherche en Allemand de Spécialité) insiste sur l'évolution et les activités de ce groupe de recherche, créé à Dijon en 2011. Une Journée d'étude a eu lieu à Grenoble l'an dernier, une autre se tiendra à Strasbourg le 26 mars 2013. On en appelle à diffusion de l'information.

Elisabeth Rothmund de l'Université Paris Est-Créteil fait un point très rapide sur l'organisation du **Congrès de l'AGES 2013** qui aura lieu dans cette université en juin prochain. Le président de l'AGES souligne qu'un atelier jeunes doctorants y aura lieu grâce au soutien de l'UFA et appelle les directeurs de thèse à solliciter leurs doctorants.

L'AGES a été représentée par Fritz Taubert au congrès de la **FAFA** à Nancy en septembre. On suggère d'intervenir de manière active dans ses ateliers l'an prochain.

Chantier à venir : réflexion sur la bi-disciplinarité

- Est-elle possible, seulement envisageable ? si oui quels couples de disciplines ? primat de l'anglais-allemand dans un tel scenario ? arguments à verser au dossier ?
- qu'apporterait-elle à la discipline? sur quoi pourrait-elle déboucher : bi-master, bi-Capes, bivalence expérimentale, partielle, totale ?

Vos contributions sont bienvenues ; elles pourront être mises en ligne dans une rubrique spéciale sur le site de l'AGES afin de nourrir et d'éclairer les débats.

Suite de la discussion lors la **journée de printemps du 06 Avril 2013** dans les locaux de la Sorbonne Nouvelle-Paris 3 (9h-13h). Nous vous prions d'excuser ce changement de date et d'en prendre acte… A dans pas très longtemps,
Très cordialement à toutes et à tous,
Le bureau