Journée d'études

« L'enseignement-apprentissage des langues de spécialité : quels invariants? »

Appel à communications

Date : **vendredi 10 avril 2015, ESPE de l'académie de Paris**

Coorganisateurs **: GT DidASP du GERAS, ESPE de l'académie de Paris, CeLiSo EA 7332 (Université Paris-Sorbonne)**

Objectifs :

Le groupe de travail « Didactique et anglais de spécialité » (GT DidASP) du GERAS (Groupe d'Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité), dont la principale mission est de travailler à la construction de l'objet scientifique *didactique de l'anglais de spécialité*, organise une journée d'études dont l'objectif est d'élargir sa réflexion. Il s'agit en effet d'identifier les intersections possibles entre la *didactique des langues* et les *langues de spécialité (LSP)* afin de définir un objet spécifique *didactique des LSP* et d'en cerner les contours. Les participants à la journée s'interrogeront sur les invariants propres à la didactique des langues dès lors qu'elle porte sur l'enseignement-apprentissage des langues de spécialité (par exemple, anglais des sciences du vivant, allemand de l'économie, espagnol du droit, etc.).

Contenu :

Cette journée d'études n'étant pas un atelier d'échange de pratiques, il s'agit de questionner certaines pratiques en contexte spécialisé pour faire émerger des éléments spécifiques à ces situations et d'analyser la manière dont ces éléments viennent interroger en retour les fondements épistémologiques de la didactique des langues.

Les communications attendues pourront proposer une réflexion épistémologique sur la didactique des langues selon l'une ou l'autre des entrées suivantes :

- une entrée par les terrains : exemples de pratiques à partir desquelles une prise de recul/théorisation sera proposée. Ces terrains pourront se situer à tous les niveaux du système éducatif (enseignement des Disciplines Non Linguistiques – DNL – dans le second degré, enseignement des langues de spécialité en secteur LANSAD dans l'enseignement supérieur, etc.) ;
- une entrée par les théories de l'apprentissage et de l'enseignement des langues en contexte spécialisé.

Les domaines de spécialité abordés pourront relever aussi bien des sciences exactes que des sciences humaines. Les propositions de communications porteront sur des langues d'enseignement variées : allemand, anglais, espagnol, etc.

La journée d'études s'articulera autour d'interventions et se conclura par une table-ronde qui permettra de faire la synthèse des contributions de la journée.

Comité scientifique : Jean-Claude Bertin (Université du Havre), Anne-Laure Dubrac (UPEC), Laurent Gautier (Université de Bourgogne), Muriel Grosbois (ESPE de Paris, CeLiSo – Université Paris-Sorbonne), Cédric Sarré (ESPE de Paris, CeLiSo – Université Paris-Sorbonne), Marcelo Tano (ENIM), Linda Terrier (Université Jean Jaurès Toulouse 2), Shona Whyte (Université de Nice).

Langue des communications : français.

Les propositions de communications (Titre + résumé de 300 mots + 3 références bibliographiques) sont à adresser à : Cédric Sarré (cedric.sarre@espe-paris.fr) et Shona Whyte (whyte@unice.fr) **avant le 15 décembre 2014**.

Notification de l'acceptation des propositions : **1er février 2015**

Les articles issus des communications pourront faire l'objet d'une publication.