UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE

Connaissance - Action

Mardi 3 juin 2014

Journée d'étude internationale

École et minorités dans les pays germaniques (XVIII^{e}-XXI^{e} siècles)

Organisée par Viviane Rosen-Prest et Dirk Weissmann dans le cadre du groupe de recherche *Culture allemande dans l'espace culturel européen* (CAECE), EA 3958 IMAGER, Université Paris-Est

Cette journée d'étude internationale portera sur la question de la place à accorder aux minorités culturelles, ethniques ou religieuses dans l'espace scolaire des pays germaniques, du XVIII^{e} siècle jusqu'à aujourd'hui. Bi- ou multiculturalisme, affirmation ou gommage des différences, parcours d'intégration et de réussite sociale ou au contraire repli identitaire, toutes ces questions passent nécessairement par l'institution scolaire, quelle que soit sa tutelle. La manifestation scientifique n'entend certes pas épuiser une problématique extrêmement complexe, car située au carrefour entre l'institutionnel, le culturel, les traditions historiques, le politique, le religieux et le social. Elle se propose en revanche de mieux faire connaître les enjeux tels qu'ils se présentent dans l'aire culturelle et linguistique germanique, de l'émancipation des juifs allemands dans la Prusse des Lumières jusqu'à la question de l'intégration des minorités musulmanes dans l'Allemagne actuelle, en passant par la problématique huguenote et sorabe, et non sans faire une incursion dans le système scolaire français face à la minorité linguistique alsacienne. Dans le sens de ce rapprochement entre école allemande et française, la journée se clôturera par une table ronde réunissant différents acteurs du monde éducatif autour du défi de la prise en compte des minorités dans les systèmes scolaires français et allemands d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

Programme

Lieu : Université Paris-Est Créteil, Campus Centre, Salle Erasme (Bât. i3-218)

9h00 : accueil des participants

SESSION 1 (présidence Viviane ROSEN-PREST, CAECE)

9h30 : Susanne LACHENICHT (Université de Bayreuth)
Les enjeux de la création et de la gestion des écoles dans l'enracinement des diasporas huguenotes

10h : Dominique BOUREL (CNRS, Paris)
Minorité, émancipation, intégration : les écoles juives en Allemagne (XVIII^{e}-XIX^{e} siècles)

10h30-11h : discussion

11h-11h15 : pause café

SESSION 2 (présidence Sylvie Le MOËL, UPEC/CAECE)

11h15: Claudie PAYE (Max Planck Digital Library, Munich)

Minorités francophones à Cassel pendant la période napoléonienne.

Enseignement religieux et scolaire, réforme et expérience de la citoyenneté westphalienne (1807-1813)

11h45: Dominique HUCK (Université de Strasbourg)

Les enjeux de l'enseignement de l'allemand en Alsace (1919-2007)

12h 15-12h 45 : discussion

12h 45- 14h 30 : pause déjeuner

SESSION 3 (présidence Dirk WEISSMANN, UPEC/CAECE)

14h30: Brigitte LESTRADE (Université de Cergy-Pontoise)

L'intégration scolaire des enfants issus de l'immigration en Allemagne – un combat tardif, des résultats inégaux

15h : Heidi RÖSCH (Pädagogische Hochschule, Karlsruhe)

L'intégration de la littérature d'auteurs issus de l'immigration dans le canon scolaire en Allemagne (communication en allemand)

15h30-16h : discussion

16h-16h15 : pause café

SESSION 4 (présidence Susanne LACHENICHT, Université de Bayreuth)

16h15: Hélène YECHE (Université de Poitiers)

La place de la culture sorabe dans le système éducatif allemand depuis 1945

16h45: Sylvie TOSCER-ANGOT (UPEC/CAECE, GSRL/CNRS)

Les enjeux de l'enseignement religieux islamique à l'école en Allemagne

16h 45-17h 15 : Discussion

17h 15 : **Table ronde**

Animée par Jérôme PICQ (ESPE[1] de l'Académie de Créteil)

18h : **Conclusions et clôture**

[1] ÉCOLE SUPERIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION.