Journée d'études

CREG – EA4151
(UT2J)
FoReLLIS – UR15076
(Université de Poitiers)

Linguistique et didactique de l'oral spontané en France

Perspectives croisées des cultures scientifiques germano-, franco- et anglophones sur la langue parlée

Conception graphique : Benoît Colas, UT2J / CPRS - DAR. Illustration : © Pixabay.

7 octobre 2022

UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS

Campus Mirail, Maison de la Recherche, salle D30

Contacts :
liubov.patrukhina@univ-tlse2.fr
jeanne.vigneron.bosbach@univ-poitiers.fr

Programme

8h30 Accueil des participants

9h **Ouverture** de la journée d'études

9h15 **Table ronde**

Intervenantes : **Laurie Dekhissi** (Université de Poitiers, FoReLLIS – UR 15076),
Isabelle Gaudy-Campbell (Université de Lorraine, IDEA – UR 2338),
Laure Lansari (Université Paris Cité, CLILLAC-arp – UR 3967),
Sibylle Sauerwein Spinola (Université de Paris-Nanterre, CEREG – EA 4323)

10h30 Pause

10h45 **Communication**

Alexa Craïs (INSPE Toulouse, CREG – EA 4151)
L'oral comme objet d'enseignement dans le parcours curriculaire de l'élève en France

11h30 **Communication**

Jane Wottawa (Le Mans Université, LIUM – EA 4023)
Que permet une conscience linguistique accrue en termes de prononciation et de perception de la L2 ?
Une étude menée sur des apprenants francophones de l'allemand

12h30 Pause déjeuner

13h45 **Conférence plénière**

Günter Schmale (Université Jean Moulin-Lyon 3, CEL – EA 1663)
Comment acquérir une compétence de l'oral spontané en situation d'apprentissage institutionnelle ?
Approche linguistique et didactique

15h Pause

15h15 **Communication**

Florence Lefeuvre
(Université Sorbonne Nouvelle, CLESTHIA – EA 7345)
Les marqueurs interactionnels tu vois *et* tu sais *: annotation topologique*

16h **Communication**

Lucia Schmidt (Université de Franche-Comté / Université Toulouse - Jean Jaurès, CREG – EA4151)
L'apport de la linguistique de l'énonciation à la Genderlinguistik

16h45 **Mot de clôture**